

JOVENS

A) Complexidade

- todos interferem com todos , todos concorrem com todos , qualquer um pode emigrar, mudar de profissão ,de actividade , de política e de credo .
- na essência , os problemas são complexos porque nada é verdadeiramente linear ou invariante ou permanente e mesmo que o fosse , o meio onde o <ente> age chegava para tornar a evolução complexa .
- uma sociedade não configura um laboratório onde a mesma experiência pode ser repetida .
- porque os seres vivos teem a capacidade de aprender, usar os mesmos biotas em várias experiências e partir de bases diferentes .
- uma sociedade não pode nem deve ser isolada do mundo que lhe é exterior

B) Agregados

- os homens e os biotas em geral associam-se e constituem **agregados**. e se apropriadamente estruturados podem ser realizadas acções e obras que os membros não podem realizar isoladamente .
- o funcionamento e a sobrevivência do agregado implica **segregar** um subconjunto de membros que cuida da defesa, admite e rejeita membros, garante a aplicação da estrutura ou lei, policia e julga , i.e., exerce a **governança** .
- a solução acarreta um irremovível e eterno conflito entre os interesses dos membros governados e os interesses do agregado tal como são entendidos pelos membros governantes .

C) Reproduzir o Passado e Prever o Futuro

- não se pode reproduzir uma guerra, uma revolução, uma epidemia, um fenómeno cósmico .
- quanto mais longínquo for o passado tanto mais difícil é de descrever , porque a maioria da informação foi perdida e a que foi recolhida vem modelada e até corrompida pelos autores, traductores e interpretadores intervenientes .
- o futuro traz sempre surpresas , até porque não é possível conhecer todo o passado e é abusivo declarar que o que se conhece do passado é suficiente para prever o futuro .
- ha sempre muita informação que não foi tomada em conta e actores cuja intervenção não foi reconhecida mas que afinal eram determinantes na previsão dos acontecimentos futuros .

D) Verdade , Conjecturas

- em **ciência**, o conhecimento é sempre **conjectural** porque tem de respeitar a observação e a experimentação , os modelos científicos estão sujeitos a revisões, reduções do dominio de aplicação ou até ao abandono .
- porem a grande maioria da informação é conhecimento **não científico** , são coisas ouvidas, lidas, ou vistas provindo não se sabe bem donde, qual o autor, qual o seu grau de verdade .

- por vezes, para compensar a debilidade dos fundamentos destas conjecturas ou <quasi-verdades>, a sua divulgação é feita com muita convicção,emoção e certezas e usando os meios mais eficazes de comunicação .

E) Moda

- muitos não querendo “perder tempo” a colher informação, a pensar, a buscar a verdade, a escolher o comportamento adequado, preferem seguir a **moda**, i.e., usar o modelo que alguém recomenda, i.e., copiar, imitar, cabular, apropriar-se do trabalho alheio, maquilhar a verdade, fingir , mentir se tal for a moda .
- estes são comportamentos sociais que ocorrem na natureza em todas as especies e interespecies mas hiperbólicamente desenvolvidos nos humanos
- podem ser muito perniciosos , porque correspondem a acreditar numa imagem que não tem uma completa correpondência com a realidade, é desistir de se comportar como se julga ser certo, é constituir-se em <factoto> ou num <panurge de Rabelais> .

F) Erros e Risco .

- sem muitos erros e riscos não se pode inovar .os erros ensinam, os sucessos estimulam .
- Reduzir o risco a zero é escolher a imobilidade a inacção .
- Inventar, investigar, desenvolver e aplicar teem riscos mas é essencial para sobreviver .

G) Longo e Curto prazo

- pensar e agir a longo ou a curto prazo são actividades a desenvolver simultaneamente e não constitui um dilema .
- o longo prazo serve para evitar becos sem saída, atingir os alvos ,cuidar da continuidade da espécie , sociedade, futuras gerações, do indivíduo .
- o curto prazo evita tropeçar, cair, perder o rumo, e assim realizar as estratégias e os objectivos de longo prazo

À juventude a palavra !

JOVENS

A) Complexidade

- todos aprendem, todos evoluem e todos interferem com todos.
- o isolamento é irrealizável e a complexidade é irredutível .

B) Agregados

- biotas em geral e os homens em especial constituem agregados o que implica **segregar** uma estrutura de **<governação>** .
- os interesses dos membros e os do agregado estão em **eterno conflito** .
- a **atempada** resolução dos pequenos conflitos pode evitar os grandes .

C) Reproduzir o Passado e Prever o Futuro

- não se pode reproduzir uma guerra, uma revolução, uma epidemia, .
- a informação do passado ou foi perdida ou vem **modelada** pelos autores, tradutores e interpretadores intervenientes .
- o futuro traz sempre **surpresas** , porque nas previsões há sempre informação e actores que não foram tidos em conta .

D) Verdade , Conjecturas

- **em ciência**, o conhecimento é sempre **conjectural** porque tem de respeitar a observação e a experimentação e os modelos estão em permanente revisão .
- o conhecimento **não científico**, são coisas ouvidas, lidas, ou vistas cujo grau de verdade se desconhece mas divulgadas por vezes com convicção e certeza.

E) Moda

- muitos não querendo “**perder tempo**” a colher informação, a pensar, a buscar a verdade, a escolher o comportamento adequado, optam por seguir a **moda** , i.e., copiar, imitar, deformar a verdade, fingir, mentir o que a moda impuser ..
- embora estes sejam comportamentos sociais frequentes, representam a transformação do homem num factoto ou um <panurge de Rabelais> .

F) Erros e Risco .

- Inventar, investigar, experimentar e inovar têm riscos mas são actividades essenciais à sobrevivência, os erros ensinam, os sucessos estimulam .
- escolher a imobilidade, a inacção também encerra um risco é irremovível.

G) Curto e longo prazo

- pensar e agir a longo ou a curto prazo não são um dilema mas complementares
- o longo prazo para atingir os alvos e cuidar da continuidade da espécie, da sociedade ou indivíduo, o curto prazo para evitar tropeçar ou cair no caminho.

DESCOBRIR INVENTAR

INVESTIGAR DESENVOLVER

APLICAR INOVAR

Descobrir **Dc** encontrar o que não estava à vista ou não se conhecia
Inventar **In** criar coisa nova .

Investigar **Is** provar que não se trata de uma conjectura
Desenvolver **De** afeiçoar e consruir aplicações para : Dc,In,Is .

Aplicar **Ap** executa, dá realidade aos resultados de Dc,In,Is,De .
Inovar **Iv** produzir um efeito na sociedade e na natureza .

É bom estar “à la page”, i.e. Aplicar e Innovar (Ap+Iv) .

É melhor , alem de Ap+Iv , ter alguma actividade em Is+De .

É óptimo , alem de Ap+Iv+Is+De, realizar descobertas e inventos , Dc+In .